

شماره : ۱۴۱۴۱۸ / ۱۲۶



وزارت آموزش عالی
وزارت آموزش و پرورش

تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۰۹/۰۶

پیوست:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
باسمه تعالی

طرح رده بندی
بخشنامه ها و شیوه نامه های اداری
مجریان منطقه

مدیر

اطلاع رسانی : کارشناسی سنجش
واحدهای آموزشی : متوسطه دوم
کمیته مستندسازی شیوه نامه های اداری

رابطه ی مردم و مستولان به صرف رابطه ی قانونی منحصر نمیشود؛ بلکه علاوه بر آن،
رابطه ی عاطفی و ایمانی است. مقام معظم رهبری

از : اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
به : مدیریت آموزش و پرورش منطقه تهران
موضوع: بایرم بندی کتاب های درسی دوره متوسطه نظری و پیش دانشگاهی
با سلام و احترام

به پیوست بخشنامه ۱۰۱/۱/۱۹۶۹۳ - ۹۲/۹/۲ سازمان پژوهش و برنامه ریزی
آموزشی وزارت متبوع در خصوص بایرم بندی کتاب های درسی دوره متوسطه و
پیش دانشگاهی سال تحصیلی ۹۲-۹۳ جهت بهره برداری دبیران محترم
دبیرستان های تابعه ارسال می گردد. ۹۲/۹/۶

~~اسفندیار چهاربند~~

مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران

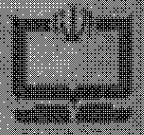
رونوشت معاونت محترم آموزش متوسطه

۹۲۹۹ - ۱۴۳۱۲۲ - ۸۴

رونوشت: به مدارس متوسطه جهت اطلاع و اقدام لازم ارسال می گردد.

کبر رطایی چاهوکی

مدیر آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی

باسم تعالی

شماره: ۱۰۱/۱/۹۶۹۳
تاریخ: ۹۳/۰۹/۲
پیوست:

سال تحصیلی
حاضر اقتصادی

اداره کل آموزش و پرورش استان

سلام علیکم

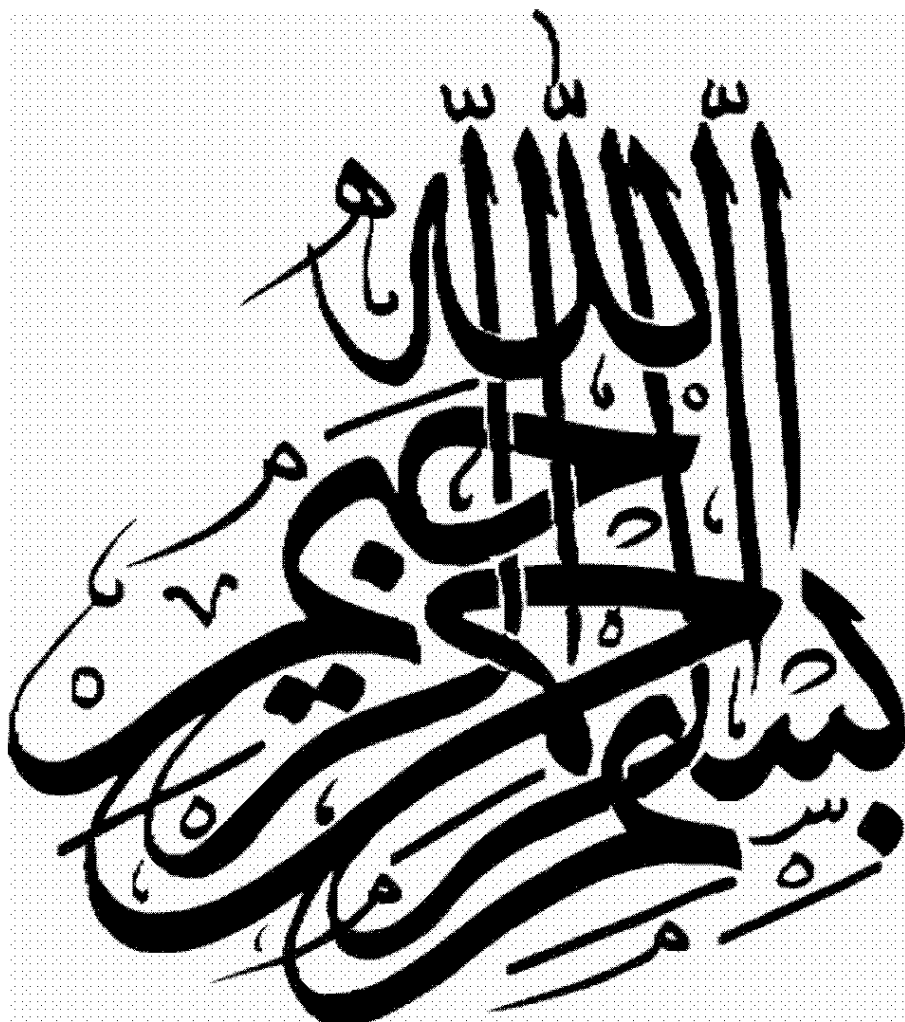
گنجینه آفرین
دفترنامه ها و دستورالعمل های اداری
واحد نظری
استادکل / مسئولین آموزش
مدیر کارشناس مسئول آموزش عمومی
انور سلطان / منطقه ۱
واحدکل آموزش ۱
مشارکت کننده در استان گنجینه مستند سازی
کد: ۱۳۲/۵/۳۲/۹۲/۱-۱/۱/۱۳۲

به پیوست یک نسخه از بارم بندی کتاب های درسی (پیشنهادی) دوره متوسطه نظری، پیش دانشگاهی و رشته علوم و معارف اسلامی سال تحصیلی ۹۲-۹۳ جهت بهره برداری دبیران محترم ارسال می شود. قابل ذکر است که:

- در دوره متوسطه نظری کتاب های عربی (۱) کد ۲۰۴/۱، عربی (۲) کد ۲۲۴/۱، مبانی علم رایانه کد ۲۲۶/۳، شیمی (۳) و آزمایشگاه کد ۲۵۷/۱، تاریخ ایران و جهان (۲) کد ۲۷۱/۳، تاریخ اسلام (۲) کد ۲۵۳/۳ و در دوره پیش دانشگاهی علوم زمین کد ۲۹۲/۱ و عربی کد ۳۱۶/۱ تغییر کلی دارند و کتاب آمادگی دفاعی کد ۲۳۸/۲ جدیدالتألیف می باشد.

محمدیان
معاونت رئیس سازمان

**بارم بندی دروس دورهٔ
متوسطهٔ نظری و پیش دانشگاهی**



ردیف	عنوان درس	صفحه
بخش اول: بارم بندی دروس دوره متوسطه نظری		
۱	امادگی دفاعی	۴
۲	اقتصاد	۵
۳	تاریخ	۶
۴	جغرافیا	۱۰
۵	رایانه	۱۳
۶	روانشناسی	۱۶
۷	ریاضی	۱۷
۸	زبان و ادبیات فارسی	۲۲
۹	زبان‌های خارجی	۲۸
۱۰	زمین شناسی	۳۴
۱۱	زیست شناسی	۳۵
۱۲	شیمی	۴۲
۱۳	عربی	۴۳
۱۴	علوم اجتماعی	۵۸
۱۵	فلسفه و منطق	۶۱
۱۶	فیزیک	۶۲
۱۷	قرآن و تعلیمات دینی	۶۴
بخش دوم: بارم بندی دروس دوره پیش‌دانشگاهی		
۱	تاریخ	۷۱
۲	جغرافیا	۷۲
۳	ریاضی	۷۳
۴	زبان و ادبیات فارسی	۷۴
۵	زبان‌های خارجی	۷۶
۶	علوم زمین	۷۸
۷	زیست شناسی	۸۰
۸	شیمی	۸۱
۹	عربی	۸۷
۱۰	علوم اجتماعی	۸۸
۱۱	فلسفه و منطق	۹۰
۱۲	فیزیک	۹۱
۱۳	قرآن و تعلیمات دینی	۹۲
		۹۳

ردیف	عنوان درس	صفحه
	بخش سوم: بارم بندی دروس رشته علوم و معارف اسلامی دوره متوسطه نظری و پیش دانشگاهی	۹۵
	دروس دوره متوسطه نظری رشته علوم و معارف اسلامی	۹۶
۱	عربی تکمیلی (پایه اول)	۹۷
۲	اخلاق ۱ (پایه اول)	۹۹
۳	احکام ۱ (پایه اول)	۱۰۰
۴	اخلاق (۲) (پایه دوم)	۱۰۱
۵	اصول عقائد (۱) (پایه دوم)	۱۰۲
۶	احکام (پایه دوم)	۱۰۳
۷	تاریخ اسلام (۱) (پایه دوم)	۱۰۴
۸	تفسیر و علوم قرآنی (۱) (پایه دوم)	۱۰۵
۹	عربی (۲) (پایه دوم)	۱۰۶
۱۰	مفردات قرآن کریم (پایه دوم)	۱۰۸
۱۱	عربی (۳) (پایه سوم)	۱۰۹
۱۲	تفسیر و علوم قرآنی (۲) (پایه سوم)	۱۱۱
۱۳	تاریخ اسلام (۲) (پایه سوم)	۱۱۲
۱۴	اخلاق (۳) (پایه سوم)	۱۱۳
۱۵	اصول عقائد (۲) (پایه سوم)	۱۱۴
۱۶	فن سخنوری (پایه سوم)	۱۱۵
	دروس دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی	۱۱۶
۱	اخلاق	۱۱۷
۲	منطق صوری	۱۱۸
۳	ادبیات عرب	۱۱۹
۴	فقه و اصول	۱۲۰
۵	اصول عقاید	۱۲۱

بخش اول:
بارمبندی دروس متوسطه نظری

بارمبندی کتاب آمادگی دفاعی پایه دوم متوسطه سال ۹۲-۹۳

ردیف	درس	روزانه						
		نوبت اول		نوبت دوم		شهریور		
		تئوری	عملی	تئوری	عملی	تئوری	عملی	
۱	امنیت پایدار	۲		۱	–	۱		۱/۵
۲	بسیج، حافظ انقلاب اسلامی	۲		۰/۵	–	۰/۵		۱
۳	حماسه هشت سال دفاع مقدس	۲/۵		۱	–	۱		۲
۴	آشنایی با یادمان های دفاع مقدس	۱/۵		۰/۵	–	۰/۵		۱/۵
۵	جنگ نرم	۲		۲	–	۲		۳/۵
۶	پدافند غیرعامل	۲		۱/۵	–	۱/۵		۳/۵
۷	اسوه های صبر و مقاومت	–	–	۱/۵		۱/۵		۱/۵
۸	اقتدار دفاعی	–	–	۱		۱		۱/۵
۹	مهارت های دفاع و رزم	–	–	۱/۵		۱/۵		۱/۵
۱۰	آشنایی با حوادث کمک های اولیه	–	–	۱/۵		۱/۵		۲/۵
جمع		۱۲	۸	۱۲	۸	۱۲	۸	۲۰
		۲۰		۲۰		۲۰		۲۰

نوبت اول: آموزش و تمرین حرکات نظام جمع، آموزش عملی مقابله با آتش سوزی و خاموش کردن آتش، آشنایی با ماسک و آموزش عملی ماسک گذاری و شناسایی جان پناه های موجود در مدرسه

نوبت دوم: قطب نما و اجرای عملی جهت یابی، اجرای عملی تخمین مسافت، آموزش عملی امداد و نجات و کمک های اولیه، اردوی عملی آشنایی با اسلحه و میدان تیر

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی درس اقتصاد سال دوم نظری رشته علوم انسانی کد ۲۴۰/۱

الف - ارزشیابی مستمر:

دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی ، انجام فعالیت ها ، میزان همکاری و مشارکت دانش آموزان در بحث های گروهی انجام کارهای تحقیقی... نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند در ضمن دبیران می توانند فقط به فعالیت های کتاب اکتفا نکرده و فعالیت های مشابه را در حد توانایی دانش آموزان مطرح نمایند.

ب - ارزشیابی پایانی

پایانی نوبت اول		پایانی نوبت دوم		شهریور		بخش
متن	فعالیت	متن	فعالیت	متن	فعالیت	
۵/۵	۲/۵	۴	۱	۳	۱/۵	اول
۴				۲	دوم	
۸				۳/۵	سوم	
—	—	۴/۵	۱/۵	۲/۵	۱	چهارم
—		۶		۴/۵		پنجم
—		۳		۲		ششم
۲۰		۲۰		۲۰		جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۸۹-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

تاریخ ایران و جهان ۱ سال دوم نظری رشته علوم انسانی، کد ۲۳۵/۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۱	—	۱
۲	۱/۵	—	۱
۳	۱/۵	—	۱
۴	۱/۵	—	۱
۵	۱/۵	—	۱
۶	۲	۱/۵	۱
۷	۲	۱/۵	۱
۸	۱/۵	۱/۵	۱
۹	۲	۱/۵	۱
۱۰	۱/۵	۲	۱/۵
۱۱	۲	۲	۱/۵
۱۲	۲	۲	۱/۵
۱۳		۱/۵	۱/۵
۱۴		۱/۵	۱/۵
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	۱/۵
۱۷		۲	۱/۵
۱۸		۱/۵	۱/۵
۱۹		۲	۱/۵
۲۰		۱	۱
۲۱		۱	۱
۲۲		۱/۵	۱
جمع	۲۰	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بارم‌بندی نوبت شهریور طراحی شوند.
- ✓ برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲ معتبر است.

تاریخ ایران و جهان ۲ سال سوم نظری رشته علوم انسانی کد ۳ / ۲۷۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، دی و بزرگسالان
۱	۱/۵	۱
۲	۱/۵	
۳	۱/۵	
۴	۱/۵	۱/۵
۵	۱/۵	
۶	۱/۵	
۷	۱/۵	
۸	۱/۵	۲
۹	۱/۵	
۱۰	۱/۵	
۱۱	۱/۵	
۱۲	۲	۱/۵
۱۳	۱/۵	
۱۴		۱
۱۵		۱/۵
۱۶		۱/۵
۱۷		۱
۱۸		۱
۱۹		۱
۲۰		۱
۲۱		۱
۲۲		۱
۲۳		۱
۲۴		۱
۲۵		۱
۲۶		۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار،

نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.

✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانیم» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.

✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.

✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.

✓ برای سال تحصیلی جاری فقط کتاب تاریخ ایران و جهان ۲ چاپ ۱۳۹۲ معتبر است

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۲	—	۱/۵
۲	۱/۵	—	۱/۵
۳	۱/۵	—	۱/۵
۴	۱/۵	—	۱/۵
۵	۱/۵	—	۱/۵
۶	۱/۵	—	۱/۵
۷	۱/۵	—	۱/۵
۸	۱/۵	—	۱/۵
۹	۱/۵	—	۱/۵
۱۰	۱/۵	—	۱/۵
۱۱	۱/۵	—	۱/۵
۱۲	۱/۵	—	۱/۵
۱۳	۱/۵	۲	۱/۵
۱۴		۱/۵	۱/۵
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	۱/۵
۱۷		۱/۵	۱/۵
۱۸		۱/۵	۱/۵
۱۹		۱/۵	۱
۲۰		۱/۵	۱/۵
۲۱		۱/۵	۱/۵
۲۲		۱/۵	۲
۲۳		۱/۵	۱/۵
۲۴		۱/۵	۱
۲۵		۱/۵	۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «برگی از تاریخ» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بارم‌بندی نوبت شهریور طراحی شوند.
- ✓ برای سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲ معتبر است.
- ✓ کتاب ضمیمه (بیداری اسلامی) فقط در برنامه تدریس و ارزشیابی مستمر گنجانده شود و در آزمون پایانی منظور نشود.

بارم بندی کتاب جغرافیای (۱) سال اول نظری رشته ادبیات و علوم انسانی با کد ۲۲۵/۲ و استان شناسی

فصول	عناوین دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	درس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی	۲	۰/۵	۱/۵
دوم	درس دوم: نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران درس سوم: نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	۷	۱/۵	۴
سوم	درس چهارم: بیابان ها درس پنجم: انسان و بیابان	۳/۵	۱	۱/۵
چهارم	درس ششم: اهمیت و نقش جنگل ها درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگل ها و...	۳/۵	۱	۱/۵
پنجم	درس هشتم: آلودگی هوا درس نهم: آلودگی دریاها و رودها	۴	۱	۱/۵
ششم	درس دهم: مخاطرات طبیعی درس یازدهم: انسان و مخاطرات طبیعی	-	۳/۵	۲
هفتم	درس دوازدهم: گردشگری چیست؟ گردشگری چیست؟ درس سیزدهم: ایرانگردی	-	۲/۵	۱/۵
هشتم	درس چهاردهم: پراکندگی و رشد جمعیت درس پانزدهم: جمعیت و مهاجرت، ...	-	۵	۳
نهم	درس شانزدهم: آب ها درس هفدهم: بهره برداری از منابع آب	-	۳	۲
دهم	درس هجدهم: جغرافیا، جغرافیدانان و...	-	۱	۱/۵
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

یادآوری مهم:

- ۱- تدریس کتاب استان شناسی هماهنگ و همراه با کتاب اصلی خواهد بود و در صورت مغایرت سرفصل های کتاب اصلی و کتاب استان شناسی، ملاک تصمیم گیری با دبیران محترم است.
- ۲- ارزش یابی کتاب جغرافیای (۱) ۱۵ نمره و کتاب استان شناسی ۵ نمره می باشد.
- ۳- نمره مندرج در سرفصل به تفکیک کتاب جغرافیا ی (۱) و استان شناسی است و استان هایی که فاقد آن فصول در کتاب استان می باشند باید نمره مورد نظر را به فصل کتاب جغرافیای (۱) اختصاص دهند.
- ۴- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی کتاب جغرافیا (۲) سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۱/۴

فصول	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فصل اول	درس اول - درس دوم	۴/۵	۲/۷۵
فصل دوم	درس سوم - درس چهارم	۳	۱/۷۵
فصل سوم	درس پنجم - درس ششم	۴/۵	۲/۷۵
فصل چهارم	درس هفتم - درس هشتم	۴	۲/۲۵
فصل پنجم	درس نهم - درس دهم	۴	۲/۲۵
فصل ششم	دروس یازدهم ، دوازدهم ، سیزدهم	-	۳/۵
فصل هفتم	درس چهاردهم - درس پانزدهم	-	۲/۷۵
فصل هشتم	درس شانزدهم	-	۲
جمع		۲۰	۲۰

تذکر: قسمت های «مطالعه های موردی» و «بیشتر بدانیم» صرفاً برای مطالعه آزاد دانش آموزان می باشد و در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی منظور نمی گردد. بدین ترتیب متن تحت عنوان «معلم گرامی» در ابتدای کتاب ، اصلاح می گردد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی کتاب جغرافیای سال دوم متوسطه درس عمومی کلیه رشته ها به غیر از رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۵/۱

فصول	عناوین دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	درس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی	۲	۰/۵	۱/۵
دوم	درس دوم: نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران درس سوم: نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	۷	۱/۵	۴
سوم	درس چهارم: بیابان ها درس پنجم: انسان و بیابان	۳/۵	۱	۱/۵
چهارم	درس ششم: اهمیت و نقش جنگل ها درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگل ها و ...	۳/۵	۱	۱/۵
پنجم	درس هشتم: آلودگی هوا درس نهم: آلودگی دریاها و رودها	۴	۱	۱/۵
ششم	درس دهم: مخاطرات طبیعی درس یازدهم: انسان و مخاطرات طبیعی	-	۳/۵	۲/۵
هفتم	درس دوازدهم: گردشگری چیست؟ گردشگر کیست؟ درس سیزدهم: ایرانگردی	-	۳	۲
هشتم	درس چهاردهم: پراکندگی و رشد جمعیت درس پانزدهم: جمعیت و مهاجرت، ...	-	۵/۵	۳/۵
نهم	درس شانزدهم: آب ها درس هفدهم: بهره برداری از منابع آب	-	۳	۲
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

یادآوری مهم:

- ۱- تدریس کتاب استان شناسی هماهنگ و همراه با کتاب اصلی خواهد بود و در صورت مغایرت سرفصل های کتاب اصلی و کتاب استان شناسی، ملاک تصمیم گیری با دبیران محترم است.
- ۲- ارزش یابی کتاب جغرافیای عمومی ۱۵ نمره و کتاب استان شناسی ۵ نمره می باشد.
- ۳- نمره مندرج در هر فصل به تفکیک کتاب جغرافیا ی ۱ و استان شناسی است و استان هایی که فاقد آن فصول در کتاب استان شناسی می باشند باید نمره مورد نظر را به فصل کتاب جغرافیای عمومی اختصاص دهند.
- ۴- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی درس مبانی علم رایانه سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۶۶/۳

الف - ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم:

ارزشیابی مستمر	فعالیت تکمیلی	نمره کلاسی	کار عملی	جمع
نوبت اول	-	۱۰	۱۰	۲۰
نوبت دوم	۵	۵	۱۰	۲۰

ب - ارزشیابی پایانی :

عنوان فصل یا درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
فصل ۱ : پردازش داده ها	۱/۵	-	۱
فصل ۲: سیستم های اطلاعاتی	۲	۰.۵	۱/۵
فصل ۳: ارتباطات و تبادل اطلاعات	۲	۰.۵	۱/۵
فصل ۴: شبکه جهانی اینترنت	۲/۵	۰.۵	۱/۵
فصل ۵ : تأثیرات رایانه در زندگی امروز	۲	۰.۵	۱/۵
فصل ۶ : واحد سیستم	۲	۰.۵	۱/۵
فصل ۷ : وسایل ورودی و خروجی	۱	۰.۵	۱/۵
فصل ۸ : حافظه های جانبی	۱	۰.۵	۱/۵
فصل ۹: نرم افزارهای سیستم	-	۲	۱/۵
فصل ۱۰ : نرم افزارهای کاربردی	-	۱/۵	۱
فصل ۱۱ : فرایند برنامه نویسی	-	۳	۳
فصل ۱۲ : برنامه نویسی به زبان ویژوال بیسیک	-	۴	۳
پروژه word	۳	-	-
پروژه ازسایرکارگاه های نوبت اول	۳	-	-
پروژه ویژوال بیسیک	-	۴	-
پروژه ازسایرکارگاه های نوبت دوم	-	۲	-
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

تذکرات:

- ۱- در ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم ، ۱۴ نمره برای آزمون کتبی و ۶ نمره برای پروژه از کتاب کار منظور شده است.
- ۲- هدف از ارزشیابی کتبی فقط ارزشیابی محفوظات دانش آموزان نیست. لذا ، ارزشیابی باید به گونه ای باشد که سطوح مختلف مهارت های ذهنی از قبیل تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، استدلال و بیان ارتباطات را نیز ارزیابی کند.
- ۳- فعالیت های تکمیلی و پروژه ها، به منظور ایجاد فرصت تحقیق برای دانش آموزان در یکی از موضوعات مربوط به رایانه و هم چنین ارتباط آن با زندگی روزمره ، در نظر گرفته شده اند.

- ۴- در انتهای کتاب برای هر فصل، چند فعالیت تکمیلی وجود دارد. هر دانش آموز می تواند یکی از آن ها را انتخاب کند. حتی دانش آموزان می توانند فعالیت های دیگری در ارتباط با موضوع درس پیشنهاد کنند.
- ۵- هر دانش آموز موظف است در طول سال تحصیلی حداقل یک فعالیت تکمیلی و در هر نیم سال تحصیلی، یک پروژه عملی مربوط به کتاب کار را انجام دهد.
- ۶- دانش آموزان می توانند پروژه ها را به صورت گروهی انجام دهند، لکن دبیر مربوطه از تقسیم کار در گروه اطمینان حاصل نماید.
- ۷- در ارزش یابی فعالیت و پروژه، مقایسه ای بین فعالیت ها و پروژه های دانش آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزش یابی فعالیت ها و پروژه ها به گونه ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزش یابی می شوند. هر معیار، تعیین کننده یک ویژگی مهم است که دانش آموز در زمان انجام فعالیت یا پروژه و دبیر نیز در زمان ارزش یابی باید در نظر داشته باشند. (معلمان محترم می توانند به معیارهای ارزشیابی فعالیت و پروژه در لوح فشرده راهنمای معلم و وبگاه گروه درسی رایانه دسترسی داشته باشند).
- ۸- ارزش یابی کار عملی بر اساس چک لیست نحوه انجام فعالیت های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به عنوان ۱۰ نمره در ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم منظور می شود.
- ۹- در کتاب کارمبانی علم رایانه ۱۸ کارگاه در نظر گرفته شده، که دانش آموزان حداقل ۱۴ کارگاه را باید انجام دهند. اجرای کارگاه شماره ۱ (واحد سیستم)، کارگاه ۹ (Word)، کارگاه ۱۱ (Excel)، کارگاه ۱۲، ۱۳ و ۱۴ (ویژوال بیسیک) الزامی است.
- ۱۰- برای هر کارگاه یک جلسه ۲ ساعته در نظر گرفته شود.
- ۱۱- در ارزش یابی دانش آموزان در مواردی که انجام عملی از چند روش امکان پذیر است، دانستن یک روش کافی است.
- ۱۲- معلمان محترم با بررسی نمونه فعالیت های آموزشی ارائه شده در سایت گروه رایانه، فعالیت های آموزشی مناسب دیگری طراحی کرده و در کارگاه عملی اجرا کنند. در صورت تمایل می توانند فعالیت های آموزشی طراحی شده را برای گروه رایانه ارسال نمایند تا برای استفاده سایر همکاران با نام آنان در سایت مطرح شود.

جدول زمان بندی تدریس فصول کتاب مبانی علم رایانه (پیشنهادی)

فصل ها	ساعات نظری	
فصل ۱: آشنایی با پردازش داده ها	۲	نوبت اول
فصل ۲: آشنایی با سیستم های اطلاعاتی	۲	
فصل ۳: تبادل اطلاعات و ارتباطات	۲	
فصل ۴: شاهراه اطلاعات و اینترنت	۲	
فصل ۵: جایگاه و تأثیرات رایانه در زندگی امروز	۲	
فصل ۶: واحد سیستم	۲	
فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی	۱	
فصل ۸: حافظه های جانبی	۱	
فصل ۹: نرم افزارهای سیستم	۲	نوبت دوم
فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی	۱	
فصل ۱۱: حل مسئله و اصول برنامه نویسی	۵	
فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان QBASIC	۶	

لازم به ذکر است که تقسیم بندی جلسات، قابل تغییر است و گاهی می توان از زمان تخصیص داده شده به یک جلسه، برای پوشش مطالب جلسات قبل یا بعد استفاده کرد.

به دلیل نیاز دانش آموزان به مهارت های عملی، پیشنهاد می شود که این درس ۳ واحدی به صورت ۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی در هفته تدریس شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبانی طراحی سوال می باشد.

بارمبندی درس روان‌شناسی سال سوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۶۸/۱ سال ۹۱-۹۲

عنوان فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور-دی ماه
فصل اول : کلیات	۸	۲	۴
فصل دوم : رشد	۱۲	۳	۶
فصل سوم: فرایندهای شناختی	—	۸	۵
فصل چهارم: سلامت روانی و اختلال روانی	—	۷	۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توضیح: برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۸۷-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارم بندی ریاضیات (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۱۱/۱

فصل	عناوین	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	از اعداد طبیعی تا پایان اعداد اعشاری	۰/۷۵	۱	۲
	اعداد حقیقی - تقریب های اعشاری اعداد حقیقی	۱/۵		
	نمادها و زبان ریاضی	۰/۷۵		
دوم	از ابتدای فصل تا پایان تفاضل مجموعه ها	۱/۵	-	۱/۵
	مجموعه های متناهی و نامتناهی مشخص کردن مجموعه ها	۱/۵	-	
سوم	توان رسانی وقواعد آن	۱/۵	۱	۲
	نماد علمی	۰/۵		
	ریشه گیری	۱/۵		
چهارم	عبارت های جبری	۳	۲	۳
	اتحادها و تجزیه	۳/۵		
پنجم	معادله	۱/۵	۱	۱/۷۵
	دستگاه مختصات - رابطه خطی	۲/۵		
	از شیب تا پایان خط های عمود برهم	-	۲/۵	۲/۲۵
		-		
	دستگاه معادلات خطی دو مجهولی	-	۱/۵	
ششم	نسبت های مثلثاتی	-	۳	۲
هفتم	از ابتدای فصل تا پایان ساده کردن عبارت های گویا	-	۱/۵	۲
	از ابتدای تقسیم چند جمله ای ها تا پایان فصل	-	۱/۵	
هشتم	معادلات درجه دوم وحل ان ها	-	۳	۲
نهم	نامعادلات درجه اول	-	۲	۱/۵
جمع				
		۲۰	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی ریاضیات (۲) سال دوم متوسطه نظری رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک کد ۲۳۴/۲

فصل	عناوین مطالب	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	دنباله ها	۲	۱	۲
	تقریبات اعشاری	۱		
	ریشه گیری و به توان رسانی اعداد	۲		
دوم	رابطه و تابع - دامنه و برد	۳	۱	۳
	توابع خطی	۳		
	وارون یک رابطه - توابع یک به یک			
	بازه و مقدار تابع			
سوم	توابع خاص	۳	۲/۵	۴
	رسم نمودار برخی از توابع درجه دوم به کمک انتقال تابع $f(x) = x^2$			
	توابع گویا و رادیکالی			
	نامعادله و تعیین علامت	۴		
	تعیین علامت چند جمله ای درجه دوم			
چهارم	توابع نمایی	۲	۳/۵	۳
	لگاریتم و تابع لگاریتمی	-		
	محاسبه لگاریتم یک عدد	-		
	قوانین لگاریتم ها و حل معادلات لگاریتمی	-		
پنجم	زاویه و اندازه زوایا- واحد دیگری برای اندازه گیری زاویه	-	۲	۴
	شناخت دایره مثلثاتی و تعیین مقادیر آن	-	۴	
	تابع مثلثاتی- منحنی توابع مثلثاتی	-		
	رابطه بین منحنی سینوسی و دایره مثلثاتی- کاربردهایی از مثلثات	-		
ششم	تساوی و جمع دو ماتریس- ضرب عدد در ماتریس- قرینه ی ماتریس	-	۳	۲
	ضرب ماتریس ها- حل دستگاه دو معادله دو مجهولی با استفاده از ماتریس	-		
هفتم	شمارش- اصل ضرب	-	۳	۲
	جایگشت	-		
	ترکیب	-		
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۰-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی ریاضیات (۳) سال سوم متوسطه نظری رشته علوم تجربی کد ۲۵۸/۳

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۸	۴
دوم	۱۲	۷
سوم	-	۵
چهارم	-	۴
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی ریاضی سال سوم نظری رشته های علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۵۸/۶

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۳/۵	۷/۵
دوم (تا پایان مسائل صفحه ۶۷)	۶/۵	۷/۵
دوم (از صفحه ۶۷ تا آخر فصل)	-	
سوم	-	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی جبر و احتمال سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۲

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۵/۵
دوم (تابخش ۲-۸ در صفحه ۶۷)	۱۰	۵/۵
دوم (ازبخش ۲-۸ در صفحه ۶۷ تا آخر فصل)	-	
سوم	-	۲
چهارم	-	۷
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۰-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی حسابان سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۱

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهرپور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۴
دوم	۱۰	۴
سوم	—	۳
چهارم	—	۴
پنجم	—	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی هندسه (۱) سال دوم متوسطه نظری رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک کد ۲۳۳/۲

فصل	بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهرپور	
اول	۱-۱	۳/۵	۲/۵	۳/۵	
	۲-۱				
	۳-۱				
	۴-۱	۳/۵		۱/۵	
	۵-۱				
	۶-۱	۳			
	۷-۱				
دوم	۱-۲	۴	۲/۵	۲	
	۲-۲	۴/۵		۳	
سوم	۱-۳	۱/۵	—	۲	
	۲-۳	—	۲		
	۳-۳	—	۳	۳/۵	
	۴-۳	—			
	۵-۳	—	۲/۵		
	۶-۳	—			
چهارم	۱-۴	—	۲	۱/۵	
	۲-۴	—			
	۳-۴	—	۳	۱/۵	
	۴-۴	—			
	۵-۴	—	۲/۵	۱/۵	
	۶-۴	—			
جمع		۲۰	۲۰	۲۰	

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی هندسه (۲) سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۴

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۵
دوم (تا صفحه ۷۴ ، رابطه طولی در دایره)	۸	۵
دوم (از صفحه ۷۴ ، رابطه طولی در دایره تا آخر فصل)	—	
سوم	—	۵
چهارم	—	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی آمار و مدل سازی سال سوم متوسطه نظری رشته علوم تجربی کد ۲۳۴/۳ و سال دوم نظری

رشته های ریاضی و فیزیک، علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۵۸/۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۲	—	۲
دوم	۵	۱	۲
سوم	۲	—	۲
چهارم	۴	۲	۳
پنجم	۷	۲	۳
ششم	—	۴/۵	۴
هفتم	—	۴/۵	۴
هشتم	—	این فصل اختیاری می باشد .	
—	—	پروژه کتبی ۶ نمره	
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توجه :

اهداف آموزشی این درس بدون اهمیت دادن به انجام پروژه محقق نمی شود و نمرات کلاس نیز نمی تواند ان را پوشش دهد. پروژه در نوبت اول در ارزشیابی مستمر ملحوظ می شود و در نوبت دوم لازم است پروژه به صورت کتبی به عنوان قسمتی از ارزشیابی پایانی (بر اساس چک لیست کتاب راهنمای معلم) منظور شود.
برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی و بودجه بندی کتاب های زبان فارسی (۱)، (۲) و (۳) عمومی و تخصصی

جدول بودجه بندی تدریس کتاب های زبان فارسی در نوبت اول و دوم

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
زبان فارسی (۱)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۲)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۲	۱۳ تا ۲۴
زبان فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر :

- املای تقریری (۱۰ نمره) - فعالیت های کلاسی (۲ نمره) - پرسش های کلاسی (۲ نمره)

- آزمون کتبی (۴ نمره) - تهیه ی دفتر (۲ نمره)

بارم بندی کتاب های زبان فارسی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۱/۲ و زبان فارسی (۲) سال دوم نظری کد ۲۲۰/۲

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم		شهریور
		نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب	
نگارش و انشا	۵	۱	۴	۵
دستور	۸	۲	۶	۸
زبان شناسی	۴	۱	۳	۴
املای و بیاموزیم	۳	۱	۲	۳
جمع	۲۰	۲۰		۲۰

بارم بندی کتاب های زبان فارسی (۳) سال سوم نظری به استثنای رشته علوم انسانی کد ۲۹۴/۳ و

رشته علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۴۹/۴

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
نگارش و انشا	۵	۵
دستور	۸	۸
زبان شناسی	۴	۴
املا و بیاموزیم	۳	۳
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۳ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی و بودجه بندی کتاب های ادبیات فارسی (۱) ، (۲) و (۳) عمومی و تخصصی

جدول بودجه بندی تدریس کتاب های ادبیات فارسی در نوبت اول و دوم

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
ادبیات فارسی (۱)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۲)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۲
ادبیات فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۳	۱۴ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر : - خوانش صحیح و فهم متون (۶ نمره) - فعالیت های کلاسی (۲ نمره) - پرسش های کلاسی (۳ نمره) - حفظ شعر (۳ نمره) - آزمون کتبی (۵ نمره) - تهیه دفتر (۱ نمره)

بارم بندی کتاب های ادبیات فارسی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۱/۱ و ادبیات فارسی (۲) سال دوم

نظری کد ۲۲۰/۱

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم		شهریور
		نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب	
بیان معنی شعر و نثر	۶	۲	۴	۶
معنی لغت	۲	۰/۵	۱/۵	۲
درک مطلب	۴	۱	۳	۴
دانش های ادبی	۳	۰/۵	۲/۵	۳
خود آزمایی	۳	۱	۲	۳
حفظ شعر	۲	-	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰		۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی کتاب های ادبیات فارسی (۳) سال سوم رشته های نظری به استثناء علوم انسانی کد ۲۴۹/۱

و رشته علوم انسانی کد ۲۴۹/۲

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم،		شهریور، بزرگسالان و دی ماه
بیان معنی شعر و نثر	۶	۲	۴	۶
معنی لغت	۲	۰/۵	۱/۵	۲
درک مطلب	۴	۱	۳	۴
دانش های ادبی	۳	۰/۵	۲/۵	۳
خود آزمایی	۳	۱	۲	۳
حفظ شعر	۲	-	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰		۲۰

تذکرات :

- ۱- برای معنی شعر و نثر ۶ نمره دریا زده مورد انتخاب شود (دومورد ۱ نمره ، دومورد ۰/۷۵، سه مورد ۰/۵ و چهارمورد ۰/۲۵ نمره)
- ۲- از پرسش معنی واژه ها بیرون از جمله ، پرهیز شود .
- ۳- مقصود از درک مطلب، آوردن متنی از درس های کتاب و طرح چند سؤال از محتوای آن است .
- ۴- مقصود از دانش های ادبی ، تاریخ ادبیات و درآمد درس ها (۱/۵ نمره) ، بیاموزیم و آرایه های ادبی (۱/۵ نمره) است.
- ۵- در طرح سؤال سعی شود علاوه بر استفاده از خود آزمایی های کتاب از نمونه های مشابه نیز استفاده شود.
- ۶- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۳ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس آرایه های ادبی

الف - ارزشیابی مستمر : - تمرین های کتاب (۶ نمره) - پرسش های شفاهی (۵ نمره) - شرکت در فعالیت های کلاسی (۳ نمره) - آزمون کتبی (۵ نمره) - تهیه دفترکار (۱ نمره)

بارم بندی درس آرایه های ادبی سال سوم نظری رشته علوم انسانی کد ۲۸۰/۱

شماره دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۰/۵	۱
۲	۱	
۳	۰/۵	
۴	۱	
۵	۰/۵	
۶	۱	
۷	۰/۵	
۸	۲	۱
۹	۲/۵	
۱۰	۲/۵	۲
۱۱	۲	
۱۲	۲	
۱۳	۲	۱
۱۴	۲	
۱۵	-	۱
۱۶	-	۱/۵
۱۷	-	۱/۵
۱۸	-	۲
۱۹	-	۱
۲۰	-	۱/۵
۲۱	-	۱/۵
۲۲	-	۱/۵
۲۳	-	۱/۵
۲۴	-	۱
۲۵	-	۱
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) و (۲) رشته ی زبان و ادبیات فارسی

الف - ارزشیابی مستمر تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱ و ۲) : پژوهش (۱۰ نمره)

پرسش های کلاسی (۴ نمره) _ آزمون کتبی (۵ نمره) _ تهیه دفتر (۱ نمره)

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) سال دوم نظری رشته ی ادبیات و علوم انسانی کد ۲۴۶/۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱	۰/۲۵	۰/۵
۲ "	۱	۰/۲۵	۰/۵
۳ "	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۴ "	۱	۰/۵	۰/۵
۵ "	۲	۰/۵	۰/۵
۶ "	۲	۰/۵	۰/۷۵
۷ "	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۸ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۹ "	۲	۰/۵	۱
۱۰ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۱۱ "	-	۱	۱
۱۲ "	-	۱	۱
۱۳ "	-	۲	۱
۱۴ "	-	۲	۱/۵
۱۵ "	-	۱/۲۵	۱
۱۶ "	-	۱/۲۵	۱
۱۷ "	-	۱/۵	۱/۵
۱۸ "	-	۱	۱
۱۹ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱ "	۱	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۲ "	۱	۰/۲۵	۰/۵
۲۳ "	-	۱	۰/۷۵
۲۴ "	-	۰/۵	۰/۲۵
۲۵ "	-	۱/۲۵	۰/۷۵
۲۶ "	-	۱/۲۵	۰/۷۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

تذکر : - درنوبت اول از درس ۱ تا ۱۰ و از درس ۱۹ تا ۲۲ و در نوبت دوم از درس ۱۱ تا ۱۸ و از درس ۲۳ تا آخر تدریس شود .
- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب های چاپ سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بازم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲) سال سوم نظری رشته ی ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۶/۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱/۵	۰/۵	۱
۲	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۳	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۴	۲	۰/۵	۱
۵	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۶	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۷	۱/۵	۰/۲۵	۱
۸	۱	۰/۲۵	۱
۹	۱	۰/۲۵	۱
۱۰	۱	۰/۲۵	۰/۵
۱۱	۱	۰/۵	۰/۷۵
۱۲	-	۱/۵	۱
۱۳	-	۱/۵	۱
۱۴	-	۲	۱/۵
۱۵	-	۱/۵	۱
۱۶	-	۲	۱
۱۷	-	۱	۰/۵
۱۸	-	۱/۵	۰/۵
۱۹	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱	۲	۰/۵	۱
۲۲	-	۱/۵	۱
۲۳	-	۱	۰/۵
۲۴	-	۱/۵	۱/۲۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توجه : - در نوبت اول از درس ۱ تا ۱۱ و از درس ۱۹ تا ۲۱ و در نوبت دوم از درس ۱۲ تا ۱۸ و از درس ۲۲ تا آخر تدریس شود .
- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتابهای چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۱ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

الف - ارزش یابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

- انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سوالات ۵ نمره
- آزمون های مستمر کلاسی ۵ نمره
- فعالیت های کلاسی شفاهی ۱۰ نمره

ب - ارزش یابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره شامل :

۱ - ارزش یابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

۱-۱ خواندن شامل:

- سرعت مناسب ۱ نمره
- آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح ۱ نمره
- روان خوانی ۲ نمره
- درک مطلب ۲ نمره

۲-۱ بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس،

نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۳-۱ نقش های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به

Language Function مورد ارزش یابی قرار می گیرد). لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه

و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۴-۱ تلفظ صحیح (ارزش یابی در این بخش صرفا به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره

تذکر: از ۱۰ نمره ارزش یابی شفاهی پایانی نوبت دوم، ۲/۵ نمره به نیمه اول و ۷/۵ نمره به نیمه دوم کتاب

تعلق می گیرد.

۲ - ارزش یابی کتبی پایانی (۳۰ نمره)

-املا (یک یا دو حرف از حروف دوازده لغت در جمله جا افتاده است). انگلیسی و فرانسه ۳ نمره / آلمانی ۴ نمره

-واژگان (۸ نمره) شامل:

۱-جایگزین کردن لغات در جملات (ارائه ۹ لغت در ۸ جمله) ۴ نمره

۲-یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز ۲ نمره

۳-پرسش های چهارگزینه ای ۲ نمره